

戦略6施策体系における審議の状況

施策番号	方向性概要	過去2年間の提言内容(◇:H30、★:R1)	第1回話題要約(▼:ウイズコロナ)
施策6-1 (1)	キャリア教育	◇職場見学やインターンシップの更なる推進 ★キャリア教育の充実と効果を高める取組の推進 ★職場見学・インターンシップ等の更なる推進	・地域振興局との連携により、内容の充実を。 ・体験が自分発見につながるようなやり方を。 ・ふるさと教育にも産業やビジネスの視点が必要。 ▼コロナ下でも、工夫により継続を。
施策6-1 (1)	就職・就労支援	◇きめ細かな就職支援や職場定着支援の推進	
施策6-1 (2)	専門高校における履修内容の充実		
施策6-2 (1)	学力向上	★少人数学級の着実な実施と運用の改善 ★新たな教育制度に対応した教育の展開	・オンライン教育の環境整備が必要(ソフト面)。
施策6-2 (2)	学びの深化	◇高校における「秋田の探究型授業」の展開	・オンライン教育の環境整備が必要(ソフト面)。
施策6-2 (3)	特別支援教育の充実	◇通級指導教室担当教員の研修支援の充実 ★特別支援教育に関する研修の充実	
施策6-2 (4)	就学前教育・保育の充実		
施策6-2 (5)	科学技術人材の育成		

施策番号	方向性概要	過去2年間の提言内容(◇:H30、★:R1)	第1回話題要約(▼:ウィズコロナ)
施策6-3 (1)	英語教育	◇実践的な英語コミュニケーション能力の育成 ★小学校教員の英語指導力向上に向けた研修等の充実	・ふるさと教育と結びつけた身近な題材での英語教育を。
施策6-3 (2)	国際交流の展開	★ALTや外国人留学生等との交流機会の充実	▼コロナ下による、新たな交流の形を。
施策6-3 (3)	在住外国人支援の支援	★外国人児童生徒の受入・支援体制の充実	
施策6-4 (1)	道徳教育		
施策6-4 (1)	不登校・問題行動対策	◇いじめ防止に向けた組織的な取組の展開 ◇インターネットの健全利用に関する理解の推進	・臨時休校中の生活の乱れを受けた取組が必要。 ・不登校児童生徒へのオンライン授業による学びの保障。
施策6-4 (2)	インクルーシブ教育		
施策6-4 (3)	体育・食育		・体育など学校でしかできないことの重要性が高まる。
施策6-4 (3)	運動部活動の充実		

施策番号	方向性概要	過去2年間の提言内容(◇:H30、★:R1)	第1回話題要約(▼:ウイズコロナ)
施策6-5 (1)	教員の資質向上	◇教職員をサポートする専門スタッフや外部人材の配置 ★教職員のキャリアステージに応じた研修の充実 ★小学校教員の英語指導力向上に向けた研修等の充実(再掲)	・働き方改革の推進が必要。 ・オンライン教育の環境整備が必要(ソフト面)。
施策6-5 (1)	教育環境整備 (建設含む)	★外国人児童生徒の受入・支援体制の充実(再掲)	・オンライン教育の環境整備が必要(ハード面)。 ▼コロナによる休校時における学びの保障が必要。
施策6-5 (1)	就学支援(育英事業)		
施策6-5 (2)	地域協働体制の構築	◇地域との連携による子どもを育む環境づくりの推進 ★地域等における理解の促進	・地域学校協働本部の拡充を。 ・家庭教育の活性化、責任の明確化
施策6-6 (1)	大学・専修学校の経営支援	◇高等教育機関の活性化に向けた支援の充実	
施策6-6 (2)	学生確保、卒業生県内定着の支援	◇進学先卒業後の職業イメージを確立させる取組の充実 ★進学先卒業後の県内定着を促す取組の充実 ★高等教育段階におけるキャリア教育・ふるさと教育の取組に対する支援	
施策6-7 (1)	生涯学習	★子どものうちからの「多様な学び」の推進	
施策6-7 (1)	読書活動	◇豊かな人間性を育てる読書活動の推進	
施策6-7 (2)	文化財の保存・活用	◇文化遺産のふるさと教育への活用 ◇文化遺産の保存・継承の推進	